

幼稚园的家庭建议 – 早期教师评估测试

自我和环境意识– 了解世界以及与建立家庭联系和社区经验的能力。

- 与您的孩子探索社区。确定社区中的地点和人员，以及他们与家庭的用途或联系。
- 鼓励你的孩子谈谈熟悉的事情，人和活动。
- 鼓励孩子考虑别人的想法或感受。
- 向你的孩子解释我们做事情后面的原因，例如“我们穿着手套让我们的手温暖。”我们刷牙，使它们清洁，防止蛀牙”。

社会技能和学习方法 – 在课堂活动中的注意力和与同龄人的互动，同时尊重课堂规则。

- 鼓励孩子完成活动并庆祝成功，例如完成一个难题，把袜子放在抽屉里或完成画图。
- 与你的孩子谈谈尊重别人，这对你的家庭意味着什么。讨论家庭和学校规则，以及为什么我们有规则。
- 在成人指导和儿童主导游戏中，为您的孩子提供与其他儿童互动的机会。成人指导活动可能包括运动，音乐课程，图书馆活动或社区团体。儿童主导活动可能包括在游乐场的空闲时间，访问图书馆或让朋友玩耍。

认知能力 – 基础数学，预读和解决问题的能力。

- 指出在周围环境中熟悉的标志，并与您的孩子谈论他们的意思，例如:停止，“铁路道口”，关闭，“步行”等。
- 与你的孩子一起上下楼梯时数数字，在杂货店选择物品，放置桌子或整理玩具。
- 在与孩子玩耍时，请使用越来越来/越多，较大/较小，大/较大/最大，旁边/ 以上/下面 /上面等单词。
- 指出你周围的数字和字母。这些可能包括社区标志，您的房屋或公寓号码，手机或电脑上的键盘或商店传单。
- 利用当您的小孩感到沮丧的机会，鼓励他们尝试使用新的方式来解决，例如“你好像很沮丧，如果您转过拼图并再次尝试会发生什么？”

幼稚园的家庭建议 – 早期评估教师评估

语言与沟通 - 口语的理解和表达思想和感受的能力。

- 与你的孩子谈谈，唱歌，诵读和阅读书籍，并谈论你遇到的新词。
- 经常与孩子一起看书 - 每天如果可能的话。你可以阅读这些单词，也可以一起谈论图片。
- 定期到图书馆借书和参加图书馆活动，如故事时间。
- 与孩子分享文化，历史或家庭故事，甚至与小孩分享。“当我是你的年龄...”，“曾经一次.....”鼓励你的孩子分享故事。
- 仔细听你的小孩。反馈意见，提出问题并使用描述性词语来鼓励您的孩子更深入地思考想法。

身体发育 – 涉及两种重要类型的运动儿童，精细和大型运动。

精细运动 - 使用需要手眼协调的小肌肉和运动。

- 鼓励你的孩子：
 - 压扁，挤压和拉扯如雪，打面团，粘土或面团等材料。
 - 拿起小物品，如浆果，硬币，珠子或面包片，玩具如积木，汽车，动物或人物。
 - 使用勺子，叉子，铅笔，油漆刷，沙工具或人行道粉笔。在成人监督下您的孩子可以使用诸如螺丝刀或剪刀等工具。
- 大型运动 - 使用大肌肉来控制手臂，腿部和身体。
 - 在保持孩子健康和安全的原则下，允许您的孩子尽可能探索环境。
 - 鼓励您的小孩爬上山丘，在各种地面玩耍，如泥土，草地，沙滩，岩石，地毯等。
 - 鼓励你的孩子扔，抓住和踢球和其他物品，如球拍或勺子等。
 - 把你的孩子带到有很多空间来跑，爬和玩的公园和游乐场。
 - 让你的孩子用毯子和枕头建造堡垒。创建假想的物体和空间，如城堡，车辆或农场，并鼓励与地点有关的活动。像扮演不同的动物行走，游行中的军乐队，像火车一样移动等。